

KENNISMAKEN MET AGRARISCHE EN GROENE BEROEPEN

Kinderen moeten al op jonge leeftijd keuzes maken die de richting van hun latere loopbaan bepalen. Vaak worden die keuzes ingegeven door voorbeelden vanuit de familie of tv en YouTube. Als jouw ouders geen tuin hebben, weet je dan wat een hovenier is? En als je niet van de boerderij komt, weet je dan wat een loonwerker doet? Gelukkig zijn er verschillende activiteiten die jonge kinderen helpen om verschillende beroepen in de agrarische en groene sector te leren kennen. Zodat de sector daar later van kan oogsten. VanColland brengt twee initiatieven in beeld.

PETJE AF VOOR KINDEREN DIE OP ZONDAG BEROEPEN LEREN KENNEN

‘Het opleidingsniveau van ouders bepaalt vaak de toekomstkansen van kinderen’, vertelt Patricia Hermens, locatiemanager bij Petje af Zuid-Limburg. Deze organisatie is ervan overtuigd dat ieder kind talent heeft en gelijke kansen verdient om dat te kunnen ontplooiën én benutten. Daarom organiseert Petje af Zuid-Limburg op 28 zondagen weekendscholen voor kinderen van tien tot en met veertien jaar uit sociale achterstandssituaties. ‘In blokken van vier weken maken de kinderen kennis met zeven verschillende beroepen. Ieder blok staat in het teken van een beroep.’

Hovenier Nic Smeets werd benaderd door een klant die in het bestuur van Petje af Zuid-Limburg zit’. Smeets: ‘In drie dagen heb ik de kinderen van Petje af de beste kanten van het hoveniersvak laten zien. Ik heb aan de hand van een aantal filmpjes laten zien wat er allemaal bij het vak komt kijken en laten zien hoe ik tuinen ontwerp op de iPad. Na mijn uitleg gingen de kinderen zelf aan de slag met een ontwerp. Ook



konden ze onder begeleiding houtzagen en grasmaaien met accugereedschappen en -machines. En we gingen langs bij een leverancier om kennis te maken met alle machines en gereedschappen waar hoveniers mee werken. Snuffelstages op deze manier zijn hard nodig om weer jongeren naar de AOC's te krijgen en het tekort aan vakkrachten aan te pakken.’

Petje af is in het hele land actief. Wilt u een bijdrage leveren, kijk dan eens op www.petjeaf.nl of neem contact op via het telefoonnummer: 088 - 331100. Hermens; ‘Als gastdocent heb je een belangrijke rol binnen het onderwijsprogramma. Je biedt de kinderen nieuwe ervaringen, inspireert hen en draagt praktijkkennis over met betrekking tot je beroep. Door deze nieuwe (leer)ervaringen kan ieder kind op zoek naar zijn eigen talenten en mogelijkheden. Tegelijkertijd bouwen wij aan het zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.’





Column

HET VERANTWOORDINGS- ORGAAN (VO) EN DE OOGST?

Het bestuur van BPL Pensioen legt aan het VO uit waarom bepaalde beslissingen zijn genomen en de wijze waarop dat wordt uitgevoerd. 'Oogsten' wil zeggen dat je met iets start (een zaadje of plantgoed) en na een bepaalde periode van zorg en aandacht, een verkoopbaar product oogst. Wij VO-leden investeren in kennis over pensioenregelingen, boekhoudkundige afspraken en gebruiken ons nuchtere boerenverstand bij het stellen van vragen. We 'zaaien' door dit met elkaar te bespreken en 'oogsten' door bestuurders van BPL Pensioen te adviseren. Terugblikkend op een jaar, geven wij in het jaarverslag ook een oordeel over het gevoerde beleid. Als u deze column leest wordt er bij mij thuis ook geoogst. Ik ken de hectiek die dat met zich meebrengt. Maar ook het 'samen'-gevoel als er weer een mooi product in de schuur ligt. Dit 'samen' is ook de grondslag van onze pensioenregeling. Pech en geluk delen. De kracht van het collectief met maatwerk als het nodig is.

Dit alles doen we met één doel voor ogen: dat u straks ook kunt oogsten, en wel door een goed pensioen te ontvangen, iedere maand weer.



Jacqueline Tuinenga
Lid Verantwoordingsorgaan namens
werkgevers vanuit CUMELA Nederland



LESPROGRAMMA 'VEILIG OMGAAN MET OPVALLEND LANDBOUWVERKEER'

CUMELA Nederland heeft voor leerlingen uit groep zeven en acht van het basisonderwijs een lesprogramma ontwikkeld over de specifieke risico's van bijvoorbeeld tractoren. De leerlingen krijgen les over hoe zij in het verkeer veilig omgaan met landbouwvoertuigen op de openbare weg. Daarnaast maken zij kennis met de cumelasector en de bedrijven die daarin werkzaam zijn. En met de AOC als mogelijke opleider.

De les bestaat uit een kort theoretisch deel waarbij de gevaren van (land)bouwverkeer worden besproken. Vervolgens maken de leerlingen op het buitenterrein kennis met het materieel en krijgen zij inzicht in hun verkeerssituatie en inzicht in de situatie gezien vanuit de bestuurder van het (land)bouwvoertuig. 'Door deze opdrachten buiten met de machines krijgen schoolklassen praktische kennis en informatie over verkeerssituaties', vertelt Thijs Veneklaas Slots, projectleider vanuit CUMELA. 'Ze zien echt wat er mis kan gaan. Daarbij worden werknemers en materieel van cumelabedrijven ingezet.

De lessen worden begeleid door AOC-leerlingen. Die krijgen studiepunten voor hun bijdrage. En tegelijkertijd maken de jonge leerlingen op die manier kennis met het agrarisch onderwijs. Hopelijk denken ze daar nog eens aan terug als ze een vervolgopleiding kiezen.' ■